



✉ гр. Ямбол ул. „Черно море“ № 31, п.к. 8600,

Директор: 0895599603; e-mail: info-2812103@edu.mon.bg ; www.odzplamache.net

Заповед № _____ / _____ 2024г

Утвърждавам:.....

Директор ДГ „Пламъче“ гр.Ямбол

/Мария Иванова/

МОДЕЛ

ЗА РАБОТА СЪС СЕМЕЙСТВОТА НА ДЕЦАТА В ПЕРИОДА НА АДАПТАЦИЯ ОТ СЕМЕЙНАТА СРЕДА КЪМ ДГ „ПЛАМЪЧЕ“

Детската градина е първата степен в образователната система и се грижи най-вече за възпитанието, образованието и социализацията на децата. Усилията на детските учители са съсредоточени върху това, детето да расте като самостоятелна и уверена личност, да усвои умения за общуване и живот в екип, да овладее практически умения и способности, да усвои родния си език и да се научи да го използва правилно, да обогати речника си, да опознае света и природата около себе си, да придобие първи математически познания, да опознае тялото си и да расте здраво и жизнено чрез игрови методи и похвати, за да може един ден да се превърне в уверен, знаещ и можещ млад човек, който умее да носи отговорности за себе си и за другите. Когато детето е прието в детска градина, ние не просто осигуряваме отглеждането му извън дома, но и го включваме в една образователновъзпитателна система и програма. Детската градина е един необходим етап в развитието на детето. То навлиза в обществото на своите връстници и започва да усвоява навиците на социалния живот. Така ще бъде по-подготвено и за постъпване в училище. Детската градина е не само място за отглеждане на децата в отсъствие на техните родители. Тя е център за

ранно възпитание и образование, която има собствена програмна система на обучение. Адаптацията към детската градина е труден процес и за децата, и за възрастните около тях. Животът на семейството се променя, променят се навиците на всички членове на семейството. Адаптирането е строго индивидуален процес за всяко дете и за неговите родители.

За някои деца този период може да бъде 1 седмица, за други – 1 месец, а за трети по-дълъг. Педагогът и родителите трябва да имат търпение и да подпомагат детето в процеса на адаптация, за да протече той възможно най-бързо и безболезнено. Симптомите за адаптираното дете са:

- Детето се разделя самостоятелно и в добро настроение с родителя /възрастните/.
- По време на престоя в детската градина детето е спокойно. Може често да задава въпроси „кога и дали“ ще го вземат, но това са въпроси, с които то очаква да бъде потвърдена неговата сигурност.
- По време на занимания и игри разказва спокойно за своите родители.
- При тръгване от детската градина разказва с удоволствие какво се е случило там. Препоръки към родителите.

1. Трябва да бъдете подготвени за реакциите на детето си, когато постъпи в детската градина и да ги посрещнете спокойно и твърдо. Необходимо е да сте му говорили предварително и да сте му обяснили промяната, която ще настъпи в живота му.

2. Изтъквайте позитивните страни на пребиваването му в детската градина, присъствието на много деца на неговата възраст и подчертавайте, че то ще прекарва там само част от деня, а останалото време ще бъде с Вас.

3. Оставете детето за няколко часа с друг близък човек или се възползвайте от услугите на детски центрове. Първоначално присъствайте на игрите и заниманията му, постепенно излизайте за половин-един час, докато то свикне с факта, че дори и да ви няма за известно време, бързо ще се върнете и никога няма да го изоставите.

4. Месеци преди тръгване на детска градина извършвайте редовни обиколки около тази, в която е прието детето Ви.

5. От време на време го водете до оградата да му покажете как си играят децата, разкажете му с какво ще го занимават вътре. Колкото повече детайли му давате, толкова по-лесно ще се адаптира. Добре е да отидете с детето си следобед, за да види как родителите прибират дечицата си от градина.

6. Най-добрият начин да обясните на детето си новата среда е чрез ролеви игри – те могат чудесно да го подготвят за градина. Изиграйте театър с плюшена играчка, която ходи на детска градина, разкажете му за режима там –децата отиват, закусват, после играят, обядват, спят. Повтаряйте на детето, че на играчката ѝ харесва да ходи на детска градина.

7. Обяснете на детето, че ходенето на градина е също толкова важно, колкото мама и тате да ходят на работа. Живеейки в екип, детето получава нова социална роля и се гордее с това.

8. Важно е да имате доверие в учителите, които ще се грижат за детето. Те отговарят на необходимите изисквания и имат умения да се грижат за малки деца. Бъдете способни да се доверите и да предадете контрола върху детето си в ръцете на друг значим възрастен. Именно на доверието между хората се дължат топлите отношения.

9. Спокойният родител води до себе си спокойно дете. Желателно е сутрин то да бъде водено от родителя, който е готов да се раздели с него нежно, спокойно, но твърдо и бързо.

10. Детето има нужда от твърди граници и правила, за да се адаптира бързо. По този начин то се чувства сигурно и спокойно.

11. Необходимо е синхронизиране на правилата в детската градина с тези въщи относно самообслужване, подреждане на играчките, хранене на маса, поддържане на ред и др.

12. Добре е да си създадете модел на раздяла - въздушна целувка, съпроводена с думите „до скоро“, гушкане и целуване, махане с ръка, съпроводено с пожелания и др. Ритуалът ще направи родителя по-уверен и тази увереност ще се предава и на детето.

13. Създайте родителска група за подкрепа между майките, готови да споделят. Когато те обменят помежду си какво от това, което правят, помага на детето им. Всяка майка ще научи повече работещи стратегии.

14. Когато го вземете въщи, внимателно го разпитайте как е било в градината, стараяйки се да вникнете в неговите проблеми. За Вас може да изглеждат незначителни, но за него са важни. Нека Ви разкаже своите страхове и тревоги. Детето трябва да усеща непрекъснато, че вие се грижите за него, макар и да не сте там.

15. Използвайте всяка възможност да разговаряте с учителите. Питайте ги не само как е минал денят на детето, но споделете и какво сте правили у дома. Колкото повече неща знаят учителите за детето, толкова по-адекватно ще се грижат за него.

16. Посещавайте родителските срещи. Срещите се правят, за да си поговорите с учителите и с другите родители и да вземете общи решения. Колкото по-открити и ясни са взаимоотношенията между вас, толкова по-спокойни ще са децата. Включвайте се, колкото Ви е възможно в живота на групата и мероприятията на детската градина.

Задължения на персонала в ДГ „Пламъче“

1. Посреща и приема детето с положително настроение, вежливо, учтиво, като съсредоточава вниманието си главно към него, създава и детето усещане за сигурност и спокойствие.

2. Запознава детето с обстановката и обяснява предназначението на отделните помещения, материали, пособия.

3. Подкрепя, насърчава, поощрява и стимулира детето в цялостната му дейност и поведение.

4. Провежда организацията на учебния ден, като се съобразява с желанията на децата, потребностите им и осигурява разнообразие от дейности - образователни, възпитателни, почивка, игри и други основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие.

5. Подкрепя и подпомага всяко дете, когато изпитва затруднения или несигурност.

6. Поддържа спокойна и приятна атмосфера без напрежение.

7. Не се допуска грубост, тревоги, наказания, безразличие и безучастие при проблеми на децата.

8. Децата не се оставят без надзор.

9. На родителите се дава, своевременно и ежедневно, информация и консултиране за адаптирането, постиженията и поведението на детето

. Напълно неудачни за използване от възрастните са:

- упреците към детето, поради незавършен процес на адаптиране;
- наказанията и насилието върху детето, което тъгува, плаче или е агресивно, поради незавършен процес на адаптиране;
- лъжата на възрастните при раздяла. Например „Влез вътре, аз отивам до ... и ще се върна“ и др.

Моделът за адаптация има за цел да направи по - уверени и по – спокойни деца, родители и учители. В този специален момент, повече от всякога, детето се нуждае от нашето себеотдаване и посвещаване в името на неговото щастие.

За по - бързото и безболезнено адаптиране на децата, приети в ДГ „Пламъче“, предлагаме следните стъпки:

1. Провеждане на организационни родителски срещи за запознаване на родителите с Правилника за дейността на детската градина и с обстановката в нея. **Срок: 25. 08. – 31. 08.**

2. Посещения в детската градина на детето и семейството, запознаване с обстановката и учителите на групата. **Срок: 01. 09. – 14. 09.**

3. Изготвяне на дневен и часови график, съобразен с желанието и възможностите на родителите, за поетапно приемане на децата. **Срок: 15. 09. – 30. 09.**

4. Присъствие на родителите (съобразно графика за прием на децата) в режимни моменти – игри по интереси и утринна гимнастика.

Сътрудничеството между детската градина и семейството е в полза единствено и само на детето. Създаването и осъществяването на успешна комуникация и добро взаимодействие между родители и педагози е от изключителна важност и за самите тях и за децата. Грижата за социалното и емоционално развитие на децата днес се поделя между детската градина и семейството. Педагозите се явяват движещата сила в привличането на родителите като активни партньори в живота на техните деца в детската градина. Доверието между възрастните, които се грижат за детето, е здрава

основа за неговото възпитание. То се гради крачка по крачка. Не се колебайте да ги направите.

Настоящият Модел за адаптация е неразделна част от Правилника за дейността на ДГ „Пламъче”.

Запознати с Модел за работа със семейства на децата в периода на адаптация от семейната среда